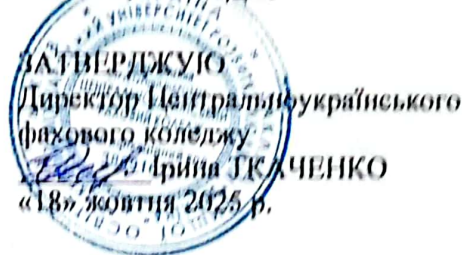


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коптєв Валерій Вікторович

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 2, група ПЗ-24-1 фмб,se-kd ФН-24-1 фмб,se-kd, ЖР-24-1 фмб,se-kd

Навчальна дисципліна Захист України

Вид заняття лекція

Тема заняття Правила польоту, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки

Дата 18.10.2025 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 201

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему «Правила польоту, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки» була проведена на високому науково-методичному рівні, відзначалася логічною структурою, системністю викладу матеріалу, актуальністю змісту та ґрунтовним методичним забезпеченням. Лекція мала виражену практичну спрямованість, послідувала теоретичні знання із прикладними аспектами безпеки польотів та експлуатації повітряного простору.

Тематика лекції є надзвичайно актуальною в умовах інтенсивного розвитку авіаційних технологій, безпілотних літальних апаратів (БПЛА) та підвищення вимог до безпеки повітряних перевезень і польотів. Викладач слушно підкреслив, що знання правил польоту, зон обмеження або заборони польотів і дотримання рекомендацій з авіаційної безпеки є обов'язковими для всіх учасників авіаційної діяльності — від пілотів до операторів дронів і диспетчерів.

Лекція мала чітко окреслену структуру:

1. Вступна частина — обґрунтування актуальності теми, визначення мети та завдань заняття, короткий історичний огляд становлення міжнародних та національних норм повітряного законодавства.
2. Основна частина — систематизований виклад матеріалу щодо:
 - класифікації повітряного простору (контрольовані, неконтрольовані, спеціальні зони);
 - правил польоту за приладами (IFR) та за візуальними орієнтирами (VFR);
 - вимог до висоти, швидкості та маршруту польоту;
 - визначення заборонених, обмежених та небезпечних зон, їхніх меж, режимів функціонування та порядку координації польотів у цих районах;

- аналізу міжнародних документів (зокрема стандартів ICAO, EASA) і положень чинного законодавства України у сфері авіації.
- 3. Практико-аналітичний блок – розгляд типових ситуацій порушення правил польоту, аналіз авіаційних інцидентів, спричинених недотриманням вимог безпеки.
- 4. Заключна частина – узагальнення основних положень, обговорення рекомендацій із запобігання надзвичайним ситуаціям, відповіді на запитання студентів.

Викладач продемонстрував високий рівень професійної компетентності та педагогічної майстерності. Матеріал подавався у науково обґрунтованій, послідовній і зрозумілій формі. Теоретичні аспекти підкріплювалися прикладами з реальної авіаційної практики, аналізом інцидентів та судових рішень щодо порушення повітряного законодавства.

Використання аудіовізуальних матеріалів, схем повітряного простору, інтерактивних карт та відеофрагментів польотів сприяло кращому засвоєнню інформації. Окрему увагу було приділено моделюванню реальних ситуацій у повітрі, що дало змогу студентам усвідомити важливість оперативного прийняття рішень та дотримання протоколів безпеки.

Заняття мало інтерактивний характер. Викладач активно залучав студентів до обговорення, пропонував проаналізувати можливі ризики, визначити правильні дії пілота або оператора БПЛА в різних умовах. Такий підхід сприяв формуванню аналітичного мислення, відповідальності та практичних навичок ухвалення рішень у надзвичайних ситуаціях.

Було організовано коротку дискусію щодо етичних аспектів використання безпілотних літальних апаратів у населених пунктах та поблизу об'єктів критичної інфраструктури, що підкреслило міждисциплінарний характер теми.

Лекція відзначалася високим рівнем науковості – викладач спирався на норми міжнародних конвенцій (зокрема Чиказької конвенції про міжнародну цивільну авіацію 1944 р.) та чинні акти України (Повітряний кодекс України, Правила використання повітряного простору України). Висвітлення матеріалу супроводжувалося правовими, технічними й організаційними коментарями, що забезпечило міждисциплінарність та практичну значущість теми.

Під час заняття простежувався тісний зв'язок між авіаційною технікою, правовими нормами, психологією прийняття рішень і принципами ризик-менеджменту. Це дало студентам змогу сформуванню цілісне бачення системи безпеки польотів у контексті публічного управління, технологій та етики.

Відкрита лекція на тему «Правила польоту, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки» проведена на високому науково-педагогічному рівні. Викладач продемонстрував глибоку обізнаність у галузі авіаційного права, організації повітряного руху та безпеки польотів, уміло поєднав теоретичний матеріал із практичними прикладами, використав сучасні методи подання інформації та інтерактивні технології.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

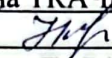
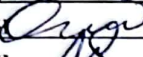
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного

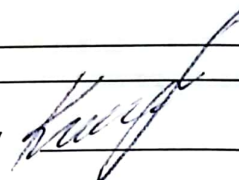
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

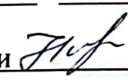
1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Олег ТАРАН
4. викладач  Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «18» жовтня 2025 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО